

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Informatica Applicata (Machine Learning e Big Data) |
| Città | NAPOLI |
| Codizione | 0630207301900001 |
| Ateneo | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-18 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | No | No | No |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 39 | 38 | 37 | 38 | 37 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 11 | - | 25,0 | 33,9 |
| | | 2017 | 9 | - | 32,7 | 37,5 |
| | | 2018 | 13 | - | 36,8 | 43,7 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 28 | - | 35,9 | 45,7 |
| | | 2020 | 34 | - | 50,6 | 50,5 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2016 | 9 | - | 20,8 | 29,2 |
| | | 2017 | 8 | - | 29,1 | 33,3 |
| | | 2018 | 13 | - | 32,9 | 38,6 |
| | | 2019 | 19 | - | 30,7 | 40,0 |
| | | 2020 | 28 | - | 45,1 | 44,6 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 39 | - | 69,6 | 84,4 |
| | | 2017 | 39 | - | 78,4 | 92,1 |
| | | 2018 | 40 | - | 91,4 | 107,0 |
| | | 2019 | 51 | - | 93,7 | 115,9 |
| | | 2020 | 65 | - | 109,6 | 122,4 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 24 | - | 46,3 | 59,0 |
| | | 2017 | 19 | - | 54,0 | 66,6 |
| | | 2018 | 20 | - | 67,6 | 78,4 |
| | | 2019 | 38 | - | 69,5 | 85,3 |
| | | 2020 | 52 | - | 84,6 | 90,5 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 23 | - | 42,5 | 53,7 |
| | | 2017 | 18 | - | 51,4 | 62,5 |
| | | 2018 | 20 | - | 62,4 | 72,9 |
| | | 2019 | 35 | - | 65,1 | 79,1 |
| | | 2020 | 46 | - | 77,5 | 83,4 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 0 | - | 6,0 | 9,2 |
| | | 2017 | 0 | - | 9,7 | 11,3 |
| | | 2018 | 0 | - | 9,2 | 11,5 |
| | | 2019 | 0 | - | 14,6 | 14,2 |
| | | 2020 | 4 | - | 17,4 | 18,1 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 4 | - | 18,3 | 20,4 |
| | | 2017 | 3 | - | 20,7 | 21,8 |
| | | 2018 | 5 | - | 17,2 | 21,6 |
| | | 2019 | 6 | - | 23,3 | 24,7 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2016 | 2 | 24 | 8,3% | - | - | - | 19,0 | 46,3 | 41,0% | 22,7 | 59,0 | 38,5% |
| | | 2017 | 1 | 19 | 5,3% | - | - | - | 25,7 | 54,0 | 47,6% | 25,8 | 66,6 | 38,7% |
| | | 2018 | 5 | 20 | 25,0% | - | - | - | 37,3 | 67,6 | 55,2% | 33,0 | 78,4 | 42,1% |
| | | 2019 | 0 | 38 | 0,0% | - | - | - | 30,8 | 69,5 | 44,3% | 32,6 | 85,3 | 38,2% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 6,0 | 18,3 | 32,7% | 9,2 | 20,4 | 44,8% |
| | | 2017 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 9,7 | 20,7 | 46,8% | 11,3 | 21,8 | 51,8% |
| | | 2018 | 0 | 5 | 0,0% | - | - | - | 9,2 | 17,2 | 53,5% | 11,5 | 21,6 | 53,4% |
| | | 2019 | 0 | 6 | 0,0% | - | - | - | 14,6 | 23,3 | 62,7% | 14,2 | 24,7 | 57,4% |
| | | 2020 | 4 | 7 | 57,1% | - | - | - | 17,4 | 25,5 | 68,2% | 18,1 | 29,3 | 61,9% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2016 | 1 | 11 | 9,1% | - | - | - | 2,1 | 25,0 | 8,4% | 11,3 | 33,9 | 33,3% |
| | | 2017 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 2,9 | 32,7 | 8,9% | 11,4 | 37,5 | 30,3% |
| | | 2018 | 1 | 13 | 7,7% | - | - | - | 3,7 | 36,8 | 10,1% | 12,8 | 43,7 | 29,2% |
| | | 2019 | 1 | 28 | 3,6% | - | - | - | 3,5 | 35,9 | 9,7% | 13,7 | 45,7 | 30,1% |
| | | 2020 | 5 | 34 | 14,7% | - | - | - | 5,4 | 50,6 | 10,7% | 15,4 | 50,5 | 30,5% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 24 | 12 | 2,0 | - | - | - | 51,0 | 17,9 | 2,9 | 59,9 | 17,7 | 3,4 |
| | | 2017 | 19 | 14 | 1,4 | - | - | - | 59,6 | 18,4 | 3,2 | 68,5 | 17,8 | 3,8 |
| | | 2018 | 20 | 14 | 1,4 | - | - | - | 74,3 | 18,4 | 4,0 | 80,5 | 18,9 | 4,3 |
| | | 2019 | 38 | 13 | 2,9 | - | - | - | 75,9 | 19,3 | 3,9 | 91,6 | 19,1 | 4,8 |
| | | 2020 | 52 | 13 | 4,0 | - | - | - | 92,2 | 20,2 | 4,6 | 102,4 | 20,4 | 5,0 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 4 | 6 | 66,7% | - | - | - | 14,2 | 16,0 | 88,9% | 12,1 | 13,4 | 90,3% |
| | | 2017 | 7 | 8 | 87,5% | - | - | - | 13,7 | 14,9 | 91,8% | 11,6 | 12,4 | 93,8% |
| | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività | 2016 | 4 | 6 | 66,7% | - | - | - | 14,1 | 16,0 | 88,2% | 12,0 | 13,4 | 89,9% |
| | | 2017 | 7 | 8 | 87,5% | - | - | - | 13,7 | 14,9 | 91,8% | 11,6 | 12,4 | 93,3% |
| | | 2018 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 12,6 | 13,8 | 91,1% | 12,0 | 13,1 | 91,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--------|--------|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07BIS | lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 12,1 | 12,7 | 95,6% | 12,5 | 13,2 | 95,4% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 4 | 6 | 66,7% | - | - | - | 14,1 | 15,7 | 90,1% | 12,0 | 13,0 | 92,1% |
| | | 2017 | 7 | 8 | 87,5% | - | - | - | 13,7 | 14,6 | 93,9% | 11,6 | 12,1 | 95,2% |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 12,6 | 13,2 | 95,0% | 12,0 | 12,9 | 93,4% |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 12,1 | 12,7 | 95,6% | 12,5 | 13,1 | 96,1% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 4,00 | 6,00 | 66,7% | - | - | - | 6,3 | 7,7 | 81,9% | 5,1 | 5,9 | 87,3% |
| | | 2017 | 4,00 | 6,00 | 66,7% | - | - | - | 6,1 | 7,3 | 83,3% | 5,6 | 6,3 | 88,9% |
| | | 2018 | 4,00 | 6,00 | 66,7% | - | - | - | 6,2 | 7,3 | 84,7% | 5,7 | 6,5 | 88,9% |
| | | 2019 | 3,50 | 6,00 | 58,3% | - | - | - | 6,7 | 7,9 | 83,9% | 6,2 | 6,8 | 90,4% |
| | | 2020 | 4,50 | 6,00 | 75,0% | - | - | - | 6,9 | 7,6 | 90,5% | 6,5 | 7,1 | 91,5% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2016 | 93,75 | 111,00 | 0,8 | - | - | - | 142,9 | 149,8 | 1,0 | 134,2 | 133,1 | 1,0 |
| | | 2017 | 67,05 | 81,00 | 0,8 | - | - | - | 161,9 | 168,3 | 1,0 | 147,8 | 145,8 | 1,0 |
| | | 2018 | 107,07 | 126,00 | 0,8 | - | - | - | 169,7 | 178,0 | 1,0 | 161,1 | 157,7 | 1,0 |
| | | 2019 | 75,05 | 90,00 | 0,8 | - | - | - | 166,4 | 172,7 | 1,0 | 164,2 | 160,0 | 1,0 |
| | | 2020 | 80,39 | 96,00 | 0,8 | - | - | - | 181,5 | 189,3 | 1,0 | 175,0 | 171,7 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|-------|---------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 0 | 439 | 0,0% | - | - | - | 25,6 | 1.558,6 | 16,4% | 127,8 | 1.929,0 | 66,3% |
| | | 2017 | 0 | 291 | 0,0% | - | - | - | 49,2 | 1.910,6 | 25,8% | 121,9 | 2.210,4 | 55,1% |
| | | 2018 | 0 | 467 | 0,0% | - | - | - | 75,6 | 2.592,5 | 29,1% | 127,1 | 2.700,5 | 47,1% |
| | | 2019 | 0 | 584 | 0,0% | - | - | - | 73,5 | 2.404,5 | 30,6% | 128,8 | 2.819,9 | 45,7% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2020 | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 1,9 | 17,4 | 109,2% | 3,1 | 18,1 | 171,6% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno | 2016 | 0 | 11 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 25,0 | 36,0% | 5,1 | 33,9 | 149,1% |
| | | 2017 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 1,3 | 32,7 | 39,8% | 4,4 | 37,5 | 117,6% |
| | | 2018 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 1,7 | 36,8 | 46,2% | 5,2 | 43,7 | 120,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|--------|
| | conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2019 | 0 | 28 | 0,0% | - | - | - | 2,2 | 35,9 | 61,3% | 4,9 | 45,7 | 107,7% |
| | | 2020 | 1 | 34 | 29,4% | - | - | - | 2,9 | 50,6 | 57,3% | 5,4 | 50,5 | 106,5% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 13,8 | 60,0 | 23,0% | - | - | - | 33,6 | 60,0 | 56,1% | 32,4 | 59,0 | 54,9% |
| | | 2017 | 19,5 | 60,0 | 32,5% | - | - | - | 35,2 | 60,0 | 58,6% | 34,8 | 59,0 | 58,9% |
| | | 2018 | 12,8 | 60,0 | 21,4% | - | - | - | 37,6 | 60,0 | 62,7% | 36,0 | 59,0 | 61,0% |
| | | 2019 | 18,1 | 60,0 | 30,2% | - | - | - | 32,5 | 60,0 | 54,1% | 33,5 | 59,4 | 56,4% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 19,7 | 20,8 | 94,7% | 27,2 | 29,2 | 93,1% |
| | | 2017 | 7 | 8 | 87,5% | - | - | - | 27,2 | 29,1 | 93,5% | 31,3 | 33,3 | 94,0% |
| | | 2018 | 11 | 13 | 84,6% | - | - | - | 31,2 | 32,9 | 94,8% | 36,6 | 38,6 | 94,8% |
| | | 2019 | 15 | 19 | 78,9% | - | - | - | 28,4 | 30,7 | 92,5% | 37,2 | 40,0 | 93,2% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 16,5 | 20,8 | 79,3% | 21,4 | 29,2 | 73,1% |
| | | 2017 | 4 | 8 | 50,0% | - | - | - | 23,6 | 29,1 | 81,1% | 25,8 | 33,3 | 77,3% |
| | | 2018 | 4 | 13 | 30,8% | - | - | - | 26,8 | 32,9 | 81,5% | 30,5 | 38,6 | 79,0% |
| | | 2019 | 7 | 19 | 36,8% | - | - | - | 22,1 | 30,7 | 72,0% | 29,7 | 40,0 | 74,4% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 16,5 | 20,8 | 79,3% | 22,0 | 29,2 | 75,3% |
| | | 2017 | 4 | 8 | 50,0% | - | - | - | 23,6 | 29,1 | 81,1% | 26,9 | 33,3 | 80,9% |
| | | 2018 | 4 | 13 | 30,8% | - | - | - | 27,0 | 32,9 | 82,1% | 31,5 | 38,6 | 81,5% |
| | | 2019 | 7 | 19 | 36,8% | - | - | - | 22,4 | 30,7 | 73,0% | 30,3 | 40,0 | 75,9% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 9,1 | 20,8 | 43,8% | 11,6 | 29,2 | 39,7% |
| | | 2017 | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 14,5 | 29,1 | 49,8% | 14,1 | 33,3 | 42,2% |
| | | 2018 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 17,9 | 32,9 | 54,4% | 17,1 | 38,6 | 44,1% |
| | | 2019 | 0 | 19 | 0,0% | - | - | - | 10,7 | 30,7 | 34,9% | 14,9 | 40,0 | 37,3% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 9,3 | 20,8 | 44,7% | 13,4 | 29,2 | 45,8% |
| | | 2017 | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 15,0 | 29,1 | 51,5% | 16,9 | 33,3 | 50,9% |
| | | 2018 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 18,1 | 32,9 | 55,0% | 20,2 | 38,6 | 52,2% |
| | | 2019 | 0 | 19 | 0,0% | - | - | - | 10,8 | 30,7 | 35,2% | 16,8 | 40,0 | 41,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-----|---------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 1 | 8 | 12,5% | - | - | - | 11,8 | 20,5 | 57,6% | 15,1 | 24,5 | 61,7% |
| | | 2017 | 2 | 14 | 14,3% | - | - | - | 11,3 | 20,3 | 55,7% | 16,1 | 25,5 | 63,3% |
| | | 2018 | 1 | 9 | 11,1% | - | - | - | 13,6 | 20,8 | 65,4% | 18,6 | 29,2 | 63,8% |
| | | 2019 | 6 | 8 | 75,0% | - | - | - | 21,2 | 29,1 | 72,9% | 22,5 | 33,3 | 67,4% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 11,9 | 16,0 | 74,3% | 13,8 | 17,6 | 78,6% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 13,4 | 17,8 | 75,6% | 14,1 | 18,5 | 76,0% |
| | | 2018 | 3 | 4 | 75,0% | - | - | - | 12,7 | 16,0 | 79,2% | 17,3 | 22,0 | 78,8% |
| | | 2019 | 3 | 4 | 75,0% | - | - | - | 16,3 | 21,3 | 76,6% | 17,5 | 21,8 | 80,6% |
| | | 2020 | 7 | 7 | 100,0% | - | - | - | 19,9 | 24,2 | 82,2% | 21,4 | 26,9 | 79,3% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 648 | 888 | 73,0% | - | - | - | 1.058,2 | 1.210,9 | 87,4% | 940,9 | 1.137,5 | 82,7% |
| | | 2017 | 624 | 888 | 70,3% | - | - | - | 1.072,9 | 1.232,9 | 87,0% | 897,5 | 1.092,3 | 82,2% |
| | | 2018 | 672 | 888 | 75,7% | - | - | - | 1.034,8 | 1.214,2 | 85,2% | 911,1 | 1.152,5 | 79,1% |
| | | 2019 | 624 | 864 | 72,2% | - | - | - | 1.066,1 | 1.277,9 | 83,4% | 917,5 | 1.184,4 | 77,5% |
| | | 2020 | 672 | 816 | 82,4% | - | - | - | 1.081,1 | 1.274,2 | 84,8% | 951,8 | 1.218,7 | 78,1% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 648 | 888 | 73,0% | - | - | - | 1.066,2 | 1.210,9 | 88,1% | 949,1 | 1.137,5 | 83,4% |
| | | 2017 | 624 | 888 | 70,3% | - | - | - | 1.096,9 | 1.232,9 | 89,0% | 918,0 | 1.092,3 | 84,0% |
| | | 2018 | 672 | 888 | 75,7% | - | - | - | 1.060,1 | 1.214,2 | 87,3% | 954,5 | 1.152,5 | 82,8% |
| | | 2019 | 672 | 864 | 77,8% | - | - | - | 1.105,4 | 1.277,9 | 86,5% | 969,1 | 1.184,4 | 81,8% |
| | | 2020 | 720 | 816 | 88,2% | - | - | - | 1.116,6 | 1.274,2 | 87,6% | 1.002,6 | 1.218,7 | 82,3% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 648 | 888 | 73,0% | - | - | - | 1.066,2 | 1.210,9 | 88,1% | 978,5 | 1.137,5 | 86,0% |
| | | 2017 | 624 | 888 | 70,3% | - | - | - | 1.096,9 | 1.232,9 | 89,0% | 950,7 | 1.092,3 | 87,0% |
| | | 2018 | 696 | 888 | 78,4% | - | - | - | 1.062,8 | 1.214,2 | 87,5% | 996,6 | 1.152,5 | 86,5% |
| | | 2019 | 720 | 864 | 83,3% | - | - | - | 1.115,8 | 1.277,9 | 87,3% | 1.006,4 | 1.184,4 | 85,0% |
| | | 2020 | 720 | 816 | 88,2% | - | - | - | 1.165,6 | 1.274,2 | 91,5% | 1.058,6 | 1.218,7 | 86,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| | 2016 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 19,7 | 20,8 | 94,7% | 27,5 | 29,2 | 94,1% |
| | 2017 | 7 | 8 | 87,5% | - | - | - | 27,3 | 29,1 | 93,8% | 31,6 | 33,3 | 94,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2018 | 11 | 13 | 84,6% | - | - | - | 31,4 | 32,9 | 95,4% | 36,8 | 38,6 | 95,2% |
| | | 2019 | 15 | 19 | 78,9% | - | - | - | 28,6 | 30,7 | 93,2% | 37,7 | 40,0 | 94,3% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 7,7 | 20,3 | 37,9% | 10,3 | 25,5 | 40,4% |
| | | 2017 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 8,6 | 20,8 | 41,3% | 11,2 | 29,2 | 38,4% |
| | | 2018 | 4 | 8 | 50,0% | - | - | - | 15,2 | 29,1 | 52,2% | 15,0 | 33,3 | 45,1% |
| | | 2019 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 17,7 | 32,9 | 53,8% | 17,3 | 38,6 | 44,8% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 20,8 | 0,0% | 0,1 | 29,2 | 0,4% |
| | | 2017 | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 29,1 | 0,3% | 0,2 | 33,3 | 0,6% |
| | | 2018 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 32,9 | 0,3% | 0,1 | 38,6 | 0,3% |
| | | 2019 | 0 | 19 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 30,7 | 0,3% | 0,4 | 40,0 | 0,9% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 4 | 8 | 50,0% | - | - | - | 3,8 | 20,5 | 18,5% | 3,7 | 24,5 | 15,0% |
| | | 2017 | 1 | 14 | 7,1% | - | - | - | 2,2 | 20,3 | 10,8% | 3,0 | 25,5 | 11,8% |
| | | 2018 | 1 | 9 | 11,1% | - | - | - | 2,1 | 20,8 | 10,1% | 3,4 | 29,2 | 11,7% |
| | | 2019 | 1 | 8 | 12,5% | - | - | - | 3,3 | 29,1 | 11,3% | 3,5 | 33,3 | 10,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 15,0 | 16,0 | 93,8% | 16,3 | 17,6 | 92,6% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 16,0 | 17,8 | 90,0% | 16,9 | 18,5 | 91,5% |
| | | 2018 | 4 | 4 | 100,0% | - | - | - | 14,9 | 16,0 | 93,1% | 20,3 | 22,0 | 92,0% |
| | | 2019 | 4 | 4 | 100,0% | - | - | - | 20,1 | 21,3 | 94,3% | 20,4 | 21,8 | 93,8% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 0 | 2 | 0,0% | - | - | - | 13,0 | 15,2 | 85,4% | 13,8 | 15,7 | 87,8% |
| | | 2017 | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 11,7 | 14,8 | 78,9% | 13,1 | 15,6 | 84,1% |
| | | 2019 | 2 | 3 | 66,7% | - | - | - | 9,6 | 10,2 | 93,5% | 12,0 | 13,0 | 92,1% |
| | | 2020 | 3 | 4 | 75,0% | - | - | - | 11,9 | 13,3 | 89,2% | 11,5 | 13,1 | 87,8% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività | 2016 | 0 | 2 | 0,0% | - | - | - | 13,0 | 15,2 | 85,4% | 13,7 | 15,7 | 87,4% |
| | | 2017 | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 11,7 | 14,8 | 78,9% | 13,0 | 15,6 | 83,0% |
| | | 2018 | 0 | 2 | 0,0% | - | - | - | 13,7 | 15,1 | 90,4% | 13,6 | 15,8 | 85,8% |
| | | 2019 | 2 | 3 | 66,7% | - | - | - | 9,4 | 10,2 | 92,4% | 12,0 | 13,0 | 91,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|---|---|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2020 | 3 | 4 | 75,0% | - | - | - | 10,7 | 12,0 | 89,2% | 10,9 | 12,4 | 87,6% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 13,0 | 14,6 | 89,3% | 13,7 | 15,5 | 88,6% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 11,7 | 13,9 | 84,0% | 13,0 | 15,1 | 85,8% |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 13,7 | 14,9 | 91,8% | 13,6 | 15,3 | 88,5% |
| | | 2019 | 2 | 3 | 66,7% | - | - | - | 9,4 | 10,1 | 93,4% | 12,0 | 12,9 | 92,9% |
| | | 2020 | 3 | 4 | 75,0% | - | - | - | 10,7 | 11,9 | 89,9% | 10,9 | 12,3 | 88,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 39 | 7,4 | 5,3 | - | - | - | 76,3 | 10,1 | 7,6 | 84,4 | 9,5 | 8,9 |
| | | 2017 | 39 | 7,4 | 5,3 | - | - | - | 86,2 | 10,3 | 8,4 | 94,4 | 9,1 | 10,4 |
| | | 2018 | 40 | 7,4 | 5,4 | - | - | - | 100,6 | 10,1 | 9,9 | 109,7 | 9,6 | 11,4 |
| | | 2019 | 51 | 7,2 | 7,1 | - | - | - | 102,8 | 10,6 | 9,7 | 123,3 | 9,9 | 12,5 |
| | | 2020 | 65 | 6,8 | 9,6 | - | - | - | 120,0 | 10,6 | 11,3 | 137,2 | 10,2 | 13,5 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 12 | 2,8 | 4,3 | - | - | - | 28,1 | 5,9 | 4,7 | 34,7 | 6,1 | 5,7 |
| | | 2017 | 10 | 4,0 | 2,5 | - | - | - | 37,4 | 5,6 | 6,7 | 39,6 | 5,6 | 7,1 |
| | | 2018 | 13 | 2,8 | 4,6 | - | - | - | 40,8 | 5,7 | 7,1 | 45,8 | 6,2 | 7,4 |
| | | 2019 | 29 | 3,2 | 9,1 | - | - | - | 39,7 | 6,1 | 6,5 | 50,8 | 6,6 | 7,7 |
| | | 2020 | 34 | 3,2 | 10,6 | - | - | - | 55,7 | 6,2 | 9,0 | 57,5 | 6,5 | 8,8 |

Breve commento

Gli indicatori del CdS che risultano essere migliori sia del dato nazionale che di quello regionale risultano essere l' iC17, iC18, iC19BIS, iC23, iC25, e iC28. Inoltre ci sono tre indicatori (iC04, iC19, iC19TER) che hanno un valore migliore del solo dato, nazionale o regionale. Quattordici indicatori (iC05, iC07, iC07BIS, iC07TER, iC08, iC09, iC14, iC21, iC24, iC26, iC26BIS, iC26TER, iC27) hanno valori peggiori dei due valori nazionali e regionali ma con uno scostamento inferiore al 30%.

Tutti gli altri indicatori (iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h, iC01, iC02, iC10, iC11, iC12, iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC22) hanno uno scostamento superiore al 30% sia rispetto al dato nazionale che al regionale.

Inoltre, si evidenzia che l' indicatore iC10, legato all' internazionalizzazione, risulta essere nullo e tale valore risulta essere nullo anche nei cinque anni precedenti.

Come commento generale, si osserva un miglioramento rispetto all' anno 2019-20 che rispetto agli anni precedenti 2018/19 ed antecedenti, in quanto

il numero degli indicatori il cui valore risulta essere superiore di almeno un valore (o nazionale o regionale) risulta essere pari a 9, mentre nell' a.a. 2019-20 risultava essere pari solo a 3.

Risulta esserci anche un miglioramento anche nel numero degli indicatori i cui valori sono peggiori dei due valori nazionali e regionali ma con uno scostamento inferiore al 30%. Il numero di tali indicatori risulta essere pari a 14 mentre nell' a.a. 2019-20 risultava essere pari solo a 12.

Il miglioramento degli indicatori dell' a.a. 2020/21 risulta essere ancora più marcato rispetto agli anni 2018/19 ed antecedenti dove si è riscontrava la presenza al più di un solo indicatore (solitamente l' iC25) superiore alla media regionale e nazionale.

Tale miglioramento degli indicatori risultano essere il primo effetto tangibile della riprogettazione del CdS effettuata nell' a.a. 2018-19, i cui effetti benefici della riprogettazione sugli indicatori potranno essere completamente dispiegati soltanto quando la coorte 2018-19 avrà completato il ciclo degli studi.

Premesso ciò riassumiamo i punti di forza e di debolezza del CdS.

Il punto di forza del CdS è la Soddisfazione da parte degli studenti. A tal riguardo, si osserva che gli indicatori iC18, iC23, iC25 risultano essere superiori al valore nazionale e regionale. Il primo misura la percentuale degli studenti che si riscriverebbero allo stesso corso di studio, il secondo misura la percentuale degli studenti che proseguono la carriera in un altro ateneo, il terzo è l' indicatore relativo alla percentuale dei laureandi soddisfatti nel CdS. Risulta essere superiore ai valori nazionali e regionali anche l' indicatore relativo alla percentuale dei laureati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. Infine l' indicatore dell' occupazione dei neurolaureati, pur essendo inferiore sia a quello nazionale che regionale, ha un valore in assoluto pienamente soddisfacente.

Il punto maggiore di debolezza del CdS è la scarsa internazionalizzazione del CdS (assenza di studenti stranieri e di studenti Erasmus in ingresso ed in uscita).

La prima criticità dovrebbe essere allievata nei prossimi anni accademici grazie al cambio dell' ordinamento effettuato nell' a.a. 2021-22. Tale cambiamento, implicando l' erogazione dell' offerta didattica in lingua inglese, comporterà una maggiore appetibilità del CdS verso gli studenti non comunitari, aumentando il grado di internazionalizzazione del CdS. Riguardo gli studenti Erasmus, si prevede che la stipula effettuata nell' a.a. 2020-21 di nuovi accordi Erasmus possa comportare un miglioramento nel numero dei crediti acquisiti da Studenti Erasmus.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)